

# Tehetségműhelyek bevezetésének hatása az iskolában – Az NTP pályázati programok lehetőségei

*„Egy sziklahalom megszűnik sziklahalom lenni,  
mihelyst akár csak egyetlen ember is úgy tekint rá,  
hogy benne katedrális lát.”*

*Antoine de Saint-Exupéry*



**Szabó Imre Tiborné**  
**Eger, 2019. május 09.**

**2015**

## **Tehetséggondozás megújítása**



**Hevesi Körzeti Általános Iskola és AMI  
Hevesi József Tagiskolája**



**Hevesi Körzeti Általános Iskola  
és Alapfokú Művészeti Iskola**



**Hevesi Körzeti Általános Iskola és AMI  
Zeneművészeti Tagintézménye**

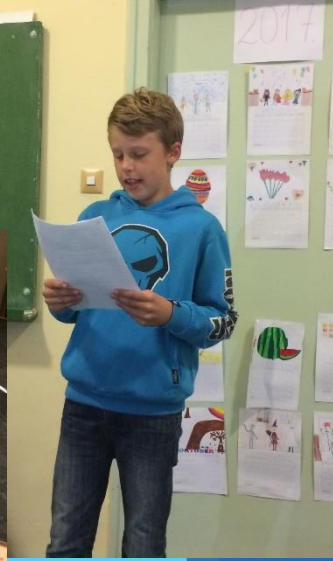
# Tehetségműhelyek működtetése

## Működés:

- kiválasztás, motiváció, vélemények,
- 8-12 fő tanuló → 1-3 pedagógus,
- hagyományos mérőeszközök háttérbe szorítása,
- folyamatos tevékenység,
- képességfejlesztés prioritása,
- tananyagon túlmutató témaválasztás,
- pedagógus szakmai önállóságának biztosítása,
- műhelyszoba kialakítása,
- szükséges eszközök biztosítása,
- külső helyszínen tartott foglalkozások

## Fajtái:

- Töprengő – *matematikai-logikai*
- Nyelv-Mester – *nyelvészeti (anyanyelvi és idegen nyelvi)*
- Dráma – *interperszonális*
- Kézműves – *térbeli-vizuális*
- Boszorkányképző - *természeti*
- Komplex képességfejlesztő – *5 in 1*
- Pilletánc – *testi kinezetikus*



# Komplex személyiségfejlesztés

## Példaképek:

- Roma emberek
- Vándor meseíró
- Színész
- Természetfotós
- Művészeti csoportok

önismeret,  
konfliktuskezelés,  
kommunikáció,  
szociális képességek  
fejlesztése

## Külső szakemberek:

- Pszichológus,
- Drámapedagógus
- Népi fazekasmester
- Iparművész
- Színész

ERŐS és GYENGE oldal fejlődése



SIKERÉLMÉNY

MOTIVÁLTSAĞ

EGYÜTTMŰKÖDÉS

## Élmények:

- Színházlátogatás, zenei előadás *pl. Sarki fény zenei csoport*
- Külső helyszínen tartott foglalkozások *pl. Háziipar, Művelődési Központ*
- Kirándulások
- Játékok

# Hatása a nevelőtestületre és az iskolára

- ▶ **Tudatosság és tervszerűség a tehetségek keresésében;**
- ▶ **A tehetséges gyerek megítélésének változása – attitűdváltozás;**
- ▶ **Önképzés, továbbképzések → módszertani megújulás; nyitottság, együttműködés**
- ▶ **Egyedi ötletek, programírás, projektírás, pályázatírás;**
- ▶ **Tehetségpont akkreditáció**
- ▶ **Kapcsolat és arculat építése**
- ▶ **Tárgyasult alkotások**
- ▶ **Elnyert pályázati összeg**
- ▶ **Tárgyi eszközök beszerzése**
- ▶ **Eredmények (versenyeredmények, tanulmányi eredmények)**
- ▶ **Esélyteremtés**
- ▶ **Intézményi image növekedése**



# Együttműködések

1. Tehetségműhelyek közötti – programok,
2. dr. Polonkai Mária - elméleti, szakmai tanácsadás, tájékoztató
3. MATEHETSZ – továbbképzések és pályázati lehetőség biztosítása
4. Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hevesi Tagintézménye
  - iskolapszichológus – mérés elvégzése
  - tehetségfejlesztő tanár – szülői tájékoztató
5. Szülők – fórum; a gyermek segítése



## 6. Helyi intézmények

- **tagintézmények** – együttműködő partnerek a pályázatokban
- **Heves Város Önkormányzata** – külső helyszín biztosítása, publikációs lehetőség biztosítása, kiadványok anyagi támogatása,
- **Blaha Színkör** - tapasztalatcsere,
- **Háziipari Szövetkezet** – külső helyszín biztosítása, tehetséges tanulók díjazása



## 7. Tehetségpontok

- **Debreceni Fazekas Mihály Általános Iskola** – tapasztalatcsere, jó gyakorlat megismerése
- **Kisnánai Szent Imre Általános Iskola** – jó gyakorlat megismerése, versenylátogatás,
- **Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola** – jó gyakorlat megismerése,
- **Tarnamérai Általános Iskola** – saját szervezésű megyei versenyek kölcsönös látogatása;



# Egyéb színterek

- ▶ **Zeneiskolai oktatás**
- ▶ **Táborok: zenei tábor, Barangoló tehetség tábor**
- ▶ **Saját versenyek**
- ▶ **Jenaplan módszer**
- ▶ **Emelt szintű oktatás: matematika, testnevelés**
- ▶ **Normál tantervű angol nyelvi és informatika oktatás**
- ▶ **Táblajátékok oktatása tanórai keretben**
- ▶ **Sport – utánpótlás nevelése, új sportág bevezetése**





# Nemzeti Tehetség Program – pályázati programok

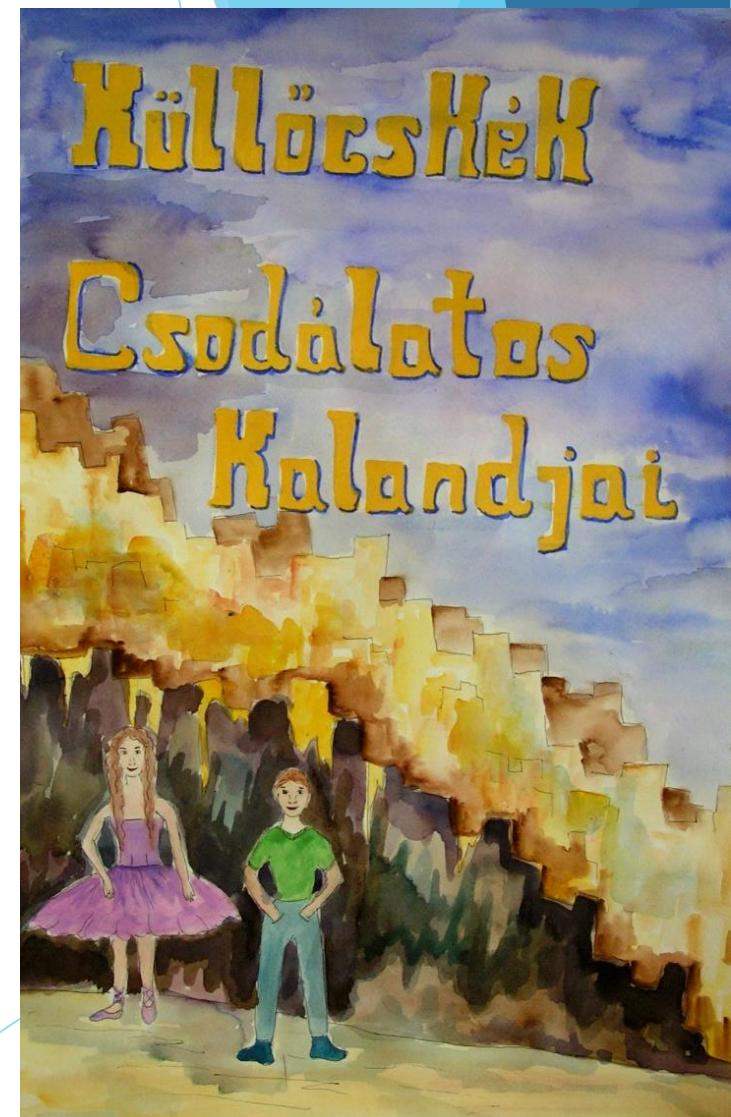


## ▶ NTP-KKI-15-B-0082

**Kihozzuk belőled a benned rejlő tehetséget és a kreatív alkotó erőt! - „Dióhéjban csücsülve lecsorgunk a Küküllőn” – Küküllői Hírmondó újság**

## ▶ NTP-KKI-16-0098

**Képzeld el! Oldd meg! Alkosd meg! - Küllőcskék csodálatos kalandjai - mesekönyv**



► **NTP-KNI-17-0083 Alkosd meg! Éld át! –  
A küllőcskék és a színtelen szivárvány – mesejáték**



► **NTP-KNI-18-0054 Alkosd meg! Éld át! –  
A küllőcskék és a bűvös pillangó - mesejáték**

▶ **NTP-RHTP-15-0055**

**Kell ma a világnak az, amit tudok? - A művészi alkotó képességek ápolása az esélyteremtés jegyében - előadás**



▶ **NTP-RHTP-16-0026**

**„Beszélj el nekem a múltat és megismerem belőle a jövőt!” - Hagyományőrzés az esélyteremtés jegyében - kiadvány**



▶ **NTP-KTK-17-B-0013**

**„Mesterségem címere” Hagyományos cigány mesterségek régen és ma - kiadvány**



- ▶ **NTP-KTK-18-B-0008 „Több észet játékkal” Kismatematikuskok matematikai logikájának fejlesztése táblajátékokkal – táblajátékok**



- ▶ **NTP-TFJ-18-0037 Képes vagyok rá!- Roma tehetségek sokoldalú fejlesztése –tárgyi eszközök**



**Köszönöm a figyelmet!**

[korzetiheves@gmail.com](mailto:korzetiheves@gmail.com)

[hevesiskola@gmail.com](mailto:hevesiskola@gmail.com)

[zeneiskheves@gmail.com](mailto:zeneiskheves@gmail.com)

[www.hevesiskola.hu](http://www.hevesiskola.hu)