



# **A FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT TEHETSÉGGONDOZÁST ÉRINTŐ TEVÉKENYSÉGE**

**B. Trefil Edina, pszichológus,  
FPSZ, tehetséggondozó koordinátori  
munkaközösség vezetője**

# KIEMELTEN TEHETSÉGES GYERMEKEK, TANULÓK GONDOZÁSA (15/2013 EMMI RENDELET)

## Gondozás, ellátás

- Tehetség-felismerés, tehetségazonosítás;
- Személyiségfejlődés támogatása;
- Önismereti csoport;
- Tanácsadás szülőknek;
- Konzultáció pedagógussal

## Szervezési, koordinációs

- Tehetség-tanácsadási fórum szervezése;
- Tehetségprogramban való részvételre javaslat;
- Kapcsolattartás a tehetségfejlesztő programok vezetőivel;
- Kapcsolattartás az iskola- és óvodapszichológusokkal;
- Mérések;
- Tehetségfejlesztő műhelyek vezetői számára konzultáció;
- Kapcsolattartás a tehetséggondozó szervezetekkel



# A TEHETSÉGGONDOZÁSI TEVÉKENYSÉGEK CÉLCSOPORTJAI A PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATBAN

- **Gyermek**
- Szülő
- Pedagógus vezető
- Pedagógus
- Intézménypszichológus
- Szakszolgálat
- Műhelyek
- Országos szervezetek
- Civil szervezetek
- Magánszemélyek



# KOMPLEX FELADAT

## Szakemberek

- Pszichológus
- Fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus
- Logopédus
- Tehetséggondozó koordinátor és iskolapszichológus koordinátor
- Esetleg orvos

## Feladatok

- ‘Diagnosztika’: vizsgálat vagy szakértői vizsgálat részeként (folyamatos, feltáró és differenciáló)
- Tanácsadó vagy terápiás ellátás:
  1. Tanácsadás (szülő/ fiatal részére)
  2. Terápia (egyéni/csoportos): önismereti, vagy a személyiség bármely aspektusát fejlesztő céllal
  3. Konzultáció (szakemberek között ill. pedagógusokkal)
- Koordinációs tevékenység



# AZ FPSZ TEHETSÉGGONDOZÓ MUNKAKÖZÖSSÉGE

- A 23 kerület majdnem mindegyikében dolgozik tehetséggondozó koordinátor, pszichológus, vagy pedagógus.
- Az egyes kerületek tehetséggondozó hagyománya nagyon különböző, ennek mentén a kialakuló és jelenleg is zajló tehetséggondozó, illetve tehetséggondozó koordinátori munka is rendkívül sokszínű és sok szintű (van, ahol nagyon alakulóban, van, ahol nagyon sokrétű munka folyik) + változó, hogy az egyes kerületekben milyen óraszámban tudja ellátni kolléga a koordinátori tevékenységet.



## FOLYT.

- A koordinátorok mindegyike ellát gondozási és koordinációs feladatot is, ezt egyikünk sem érzi szétválaszthatónak, a két terület szervesen összekapcsolódik nem csak a szakszolgálat tevékenységén belül, de a kollégák szakmaiságában is.
- A kerületek között abban is nagy különbségek vannak, hogy milyen elvárások fogalmazódnak meg, milyen közös szakmai tevékenység, tehetséggondozó munka tud megvalósulni a koordinátorok és a partnerek között.



## FOLYT.

- A koordinátori tehetséggondozó munka általában alulról szerveződő: az információnyújtással, igények felmérésével kezdődik – pl. nevelési értekezleteken való részvétel, és a kapcsolatépítéssel-, fenntartással folyamatos (iskolapszichológus, pedagógus, tehetséggondozó szakember kollégákkal).
- A szakszolgálati tehetséggondozó munka elsősorban tehetségazonosító, valamint személyiségfejlesztő, fejlesztő és tanácsadó tevékenységet jelent – szoros együttműködésben a szakértői, nevelési tanácsadó és iskolapszichológiai koordinációs szakfeladatok ellátóival.



## FOLYT.

- Az FPSZ tehetséggondozó tevékenységét elsősorban a munkaközösség által kidolgozott eljárásrend irányelveinek megfelelően végezzük.
- A tagintézményi koordinátorok (a munkaközösségi értekezleteken kívül) folyamatos kapcsolattartásban vannak egymással (email), ami lehetővé teszi az információk áramlását, aktuális kérdések megbeszélését.
- A munkaközösségi értekezletek havonta zajlanak, a témák: aktualitások megbeszélése, információcsere, beszámoló rendezvényekről, konferenciákról, programokról, esetmegbeszélés, belső továbbképzés, jó gyakorlatok megosztása.





# FOLYT.

- A tehetséggondozó munkában is (a törvény által megszabott feladatok mellett) az FPSZ kiemelt célkitűzéseit igyekszünk megvalósítani, melyet az éves munkaterv határoz meg.
- Rendszeres a kapcsolattartás (kerületi és fővárosi szinten is) tehetséggondozó szervezetekkel, fórumokkal, egyesületekkel, alapítványokkal.
- Az elmúlt tanévek során elindult a kapcsolatépítés más megyékkel is (rendszeres és szorosabb Pest, Fejér megye), valamint az – immár rendszeressé vált országos szakmai találkozónk mentén más megyékkel is – törekszünk a hálózati működés megteremtésére országos szinten is. Ennek a munkának legfőbb célja az információcsere és a szakmai tapasztalatcsere, amire fővárosi és országos szinten is nagy igénye van a területen dolgozó kollégáknak.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

