

A legjobb hazai tehetséggondozó gyakorlatok, a tehetségügy szakmai és képzési irányai

Budapest, 2010. március 27.
Géniusz Országos Tehetségnap

Balogh László
Nemzeti Tehetségsegítő Tanács alelnöke
TÁMOP 3.4.4./A szakmai vezetője
I_balogh@tigris.unideb.hu

1. Kiindulási pont

- TÁMOP 3.4.4./A egyik fontos célkitűzése:
legjobb tehetségsegítő gyakorlatok felderítése
- Cél kettős:
 - a/ az értékek feltérképezése
 - b/ példaadás másoknak

2. Az NTT korábbi „üzenetei” a fogalom értelmezéséhez

- 2007. február 9.: „Felhívás a tehetségpontok megalakítására”
(szakmai minimumok)
- 2008. november 19.: „A tehetségpontok működésének szabályai”
(Feladatkörök: tehetségazonosítás gondozás, -tanácsadás,
hálózatba való bekapcsolódás. Ajánlások: személyi feltételek,
hatásvizsgálat.)

II. A „legjobb tehetséggondozó gyakorlat” főbb szakmai támpontjai

1. A program célja

(tehetségfogalom, célmeghatározás adekvát volta, tehetségterületek)

2. A programba válogatás korrektsége

(célkitűzéshez való viszony, a módszerek adekvát volta és komplexitása, e munkát végző személy szakmai kompetenciája, a rendszer rugalmassága)

3. A fejlesztés eszközszerere

(gazdagítás formái, - gyorsítás, - differenciálás, - komplexitás, egyéni fejlesztési program, - tanácsadás)

II. A „legjobb tehetséggondozó gyakorlat” főbb szakmai támpontjai

4. A program eredményei

- Hatásvizsgálatok (háttértényezők, speciális területek)
- Monitoring eszközei és eredményei
- A programból kikerülőket nyomon követése

5. Kapcsolatrendszer, tárgyi feltételek

- Belső szervezettség
- Külső kapcsolatok (kiemelten a családdal!)

6. Személyi feltételek

Szakmai felkészültség: tanfolyamok, szakvizsga, pszichológus és speciális tanácsadó szakember közreműködése stb.

III. Képzési irányok a programok színvonalas teljesítéséhez

84 új képzési program várható akkreditációja (10-30 óra)
minden „közreműködőnek”

5 nagy tartalmi csoport

1. Pszichológiai, pedagógiai alapok (6)

Definíciók, modellek, azonosítás,
személyiségjellemzők,
alulteljesítés stb.

2. Szerepek a programokban (20)

Pedagógus, pszichológus, tanácsadó,
koordinátor, mentor, szülő stb.

5 nagy tartalmi csoport (folytatás)

3. Fejlesztő módszerek, eszköztár (18)

Gazdagítás, gyorsítás, differenciálás, komplex programok, projekt-módszerek, kooperatív tanulás, drámapedagógia stb.

4. Speciális szakterületi fejlesztés (30!)

Komplex természettudomány, matematika, zene, sport, irodalom, nyelv, informatika, képzőművészetek stb.

5. Környezeti tényezők (10)

Iskola, család, társak, társadalom, tehetségpontok!

TELJESKÖRŰ FELKÉSZÍTÉS:

felsőoktatási posztgraduális képzés (pedagógus szakvizsga, master szint) – DE, Egri Főiskola, ELTE, Nyugat-Magyarországi Egyetem

Összegzés

Gagné ábrája – a fejlesztés soktényezős!

